

Аннотации программ учебных дисциплин

Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Философия является базовой дисциплиной в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, выполняет мировоззренческую, методологическую, критическую, аксиологическую и гуманистическую функцию в обществе. Назначение философии заключается в возвышении человека и обеспечении его совершенствования.

Цель изучения дисциплины

Целью обучения является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

При этом ставятся следующие задачи:

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Структура дисциплины

Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философского раздела студенты знакомятся с процессами смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла учащийся должен:

уметь:

Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие, сущность процесса познания, основы научных, философских и религиозных картин мира; об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранения жизни, культуры и окружающей среды; о социально-этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки техники и технологии приобрести: навыки и умения работы с литературой научного и методологического содержания, библиографической работы, подготовки рефератов и статей, оппонирования, публичного выступления.

Техник должен обладать общими компетенциями:

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.

Общая трудоемкость дисциплины

72 академических часа

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Составитель Ерюшева Т.Н., преподаватель общеобразовательных дисциплин.

Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный гуманитарный и социально-экономический цикл. В общеобразовательных учреждениях среднего профессионального образования для студентов, обучающихся на базе основного общего образования учебным планом предусмотрено обязательное изучение курса «История». Программа включает в себя элементы профессионально направленного содержания, необходимые для усвоения основной профессиональной образовательной программы.

Цель изучения дисциплины

Курс «История» преследует цель: формирование знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; умений в области экономического анализа образовательной деятельности. Освоение курса преследует достижение педагогических и социальных целей: содействие личностно-профессиональному самоопределению обучающегося, формирование экономического сознания.

Структура дисциплины

Введение. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв. Перестройка в СССР и распад социалистического лагеря. Распад СССР. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв. Африка в конце XX – начале XXI вв. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. США на рубеже тысячелетий. Европа в конце XX – начале XXI вв. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв. Россия в 1991-1999 гг. Российская Федерация в 2000-е годы. Локальные и региональные конфликты современности. Научно-технический прогресс. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире. Место Российской Федерации в современном мире.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1); Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК- 2); Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов на рубеже веков (XX-XXI)
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века.

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Владеть:

- теоретическими знаниями, уметь анализировать факты, делать выводы, обобщать.
- демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

Общая трудоемкость дисциплины

72 академических часа

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составитель: Олейник Л.Н., преподаватель общеобразовательных дисциплин.

Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. «Иностранный язык»

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и тесно связана с другими учебными дисциплинами общеобразовательного цикла и профессиональных модулей, направленных на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления и памяти. Вместе с такими учебными дисциплинами, как «Основы философии», «Литература», «История», обучение иностранному языку способствует повышению общей культуры студентов и культуры речи, расширению кругозора обучающихся, расширению общего кругозора и знаний о странах изучаемого языка. Учебная дисциплина «Иностранный язык» отражает общую гуманистическую и профессиональную направленность.

Цель изучения дисциплины

Изучение иностранного языка предполагает освоение образовательной программы СПО по дисциплине ОГСЭ.03. «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС СПО и отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности. Основная цель преподавания дисциплины «Иностранный язык» - развитие иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста.

Структура дисциплины

Особое внимание уделяется практическому использованию языка в различных формах коммуникации, совершенствованию владения основными видами чтения, увеличению объема текстов для ознакомительного и поискового чтения, являющихся источником информации и основой для развития и совершенствования умений и навыков устной и письменной речи, формированию собственных высказываний, повышению

качества устной речи. Овладение грамматическими навыками для продуктивной речевой деятельности (устная речь) достигается в процессе употребления речевых образцов в ситуациях, близких к реальным, для рецептивной речевой деятельности (чтение) – в процессе чтения аутентичных текстов.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК3); осуществлять поиск и использовать информацию, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК4); владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОК5); работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК9)

Знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Владеть:

практическими навыками устной и письменной речевой деятельности на иностранном языке в процессе профессиональной деятельности.

Демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике

Общая трудоемкость дисциплины

252 академических часа

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составил: Кузова Е.В., преподаватель общеобразовательных дисциплин.

Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Место дисциплины в структуре ППСЗ

В ОПОП СПО учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Целями освоения дисциплины «Физическая культура» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования

разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизиологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Структура дисциплины

Легкая атлетика, лыжная подготовка, баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис, прикладная физическая культура.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2), принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК3), работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК6), исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)(ОК10).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,

- основы здорового образа жизни;

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Общая трудоемкость дисциплины

251 академический час.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составитель Хурцев Ю.В., преподаватель общеобразовательных дисциплин.

Аннотация программы учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы, формирующей основные знания, необходимые для освоения специальных дисциплин. При изучении дисциплины «Математика» обращается внимание студентов на её прикладной характер, показывается, где и когда изучаемые теоретические положения, и практические навыки могут быть использованы будущими специалистами.

Цель изучения дисциплины

Дисциплина «Математика» ориентирована на достижение следующих целей: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как

к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Структура дисциплины

Линейная алгебра. Введение в анализ. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление и дифференциальные уравнения. Комплексные числа. Дискретная математика. Теория вероятностей. Математическая статистика.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).

В результате изучения дисциплины студент должен знать основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; основные численные методы решения прикладных задач; уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; решать обыкновенные дифференциальные уравнения; решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности; производить операции с комплексными числами; владеть изученными формулами; законами логики математических рассуждений, их применимостью во всех областях человеческой деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

96 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составитель Бажайкина Ю.И., преподаватель общеобразовательных дисциплин.

Аннотация программы учебной дисциплины

ЕН.02 Экологические основы природопользования

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина относится к математическому и общему естественному циклу

Цель изучения дисциплины

Формирование единого взгляда на обеспечение основных закономерностей рационального взаимодействия общества и природы.

Структура дисциплины

Глобальные проблемы, природные ресурсы и их классификация, основные принципы рационального природопользования, ресурсы дикой природы, особо охраняемые территории Хабаровского края, загрязнение атмосферы, гидросферы, почвенного покрова, мониторинг окружающей среды.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в вопросах взаимодействия строительного объекта с экологическими системами с минимальным ущербом для них;
- оценивать экологическую обстановку;
- предвидеть негативные последствия вмешательства в естественный ход природных процессов;
- находить пути возможного решения экологических проблем или минимизации вредного воздействия на окружающую среду.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы и объекты охраны окружающей среды;
- понятие экологической информации, экологического контроля и мониторинга, и экологического нормирования особо охраняемых природных территорий и объектов;
- правовые основы экологического регулирования;
- понятие юридической ответственности за экологические правонарушения.

Общая трудоемкость дисциплины.

67 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составитель Поддубный Д.А. преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

Аннотация программы учебной дисциплины ЕН.03 «Информатика»

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Цель изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих целей: овладение умениями использовать базовые системные программные продукты и прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации и поддерживать базы данных; приобретение опыта поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, проектной деятельности, практической работы с типовыми программами и программами для служебного пользования.

Структура дисциплины

Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология. Информационные технологии обработки информации: основные понятия, виды. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем, их программное обеспечение. Информационные системы и телекоммуникации. Прикладные программные средства.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1), организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК2), принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК3), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК4), использовать информационно-коммуникационные

технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК5), работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК6), брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК7), самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации(ОК8), ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК9).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации;
- информационные справочно-правовые системы;
- процессы обработки информации при использовании пакетов прикладных программ;
- основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;
- основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам.

Общая трудоемкость дисциплины.

72 академических часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составитель Мамонтов М.А., преподаватель ИКТ.

Аннотация программы учебной дисциплины ОП.01 «Охрана труда»

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Данная учебная дисциплина входит в профессиональный цикл основной образовательной программы и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Цель изучения дисциплины

Цель учебного курса – дать студентам знания методологических основ безопасности труда в области анализа законодательства, теоретической и нормативно-методологической информации изучаемых проблем. В соответствии с целями преподавания и исходя из конкретных задач, которые приходится решать квалифицированному работнику в условиях современного производства задачи курса можно выразить в виде требований к знаниям и умениям учащегося.

Структура учебной дисциплины

Безопасность организации и ее направления. Охрана труда и принципы управления безопасностью. Условия труда. Управление безопасностью труда.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Общая трудоемкость учебной дисциплины

72 академических часа.

Форма контроля

Итоговый контроль – дифференциальный зачет

Составитель: Зайченко Е.С., преподаватель общетехнических дисциплин.

Аннотация программы учебной дисциплины

ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин. Право на образование относится к числу основных конституционных прав человека и гражданина. Возникающие при этом общественные отношения нуждаются в надлежащем правовом регулировании. Как следствие в последние годы наблюдается стремительное развитие законодательства, регулирующего отношения в сфере образования. Поскольку эти отношения порой бывают достаточно сложными как по субъектному составу, так и по характеру взаимных прав и обязанностей участников, для правового обеспечения профессиональной деятельности на практике бывает необходимо применение нескольких нормативных актов, зачастую относящихся к разным отраслям права. В связи с этим, важным условием успешного изучения данной дисциплины являются знания, полученные в рамках курса «Основы права».

Цель изучения дисциплины

Основная цель дисциплины – получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность предприятий. В соответствии с требованиями к уровню подготовки студенты должны уметь ориентироваться в системе действующего законодательства, знать основные нормы права, регулирующего их профессиональную деятельность. При этом они должны свободно и грамотно пользоваться системой российского правоведения, с учетом любых происходящих изменений в условиях рынка, уметь работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.

Структура дисциплины

Право на образование относится к числу основных конституционных прав человека и гражданина. Возникающие при этом общественные отношения нуждаются в надлежащем правовом регулировании. Как следствие в последние годы наблюдается стремительное развитие законодательства, регулирующего отношения в сфере образования.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- иметь представление об основах государственной политики и права в области образования;
- права и обязанности работников в сфере управления образованием;
- основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе образовательной деятельности;
- аспекты регулирования трудовых отношений в области образовательного права: коллективный договор, трудовой договор;

- закон Российской Федерации «Об образовании» и механизм реализации данного закона;
- основы семейного права;
- основное содержание международных документов и российского законодательства о правах ребенка;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Общая трудоемкость дисциплины

72 академических часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составитель Сокотова И.В., преподаватель специальных дисциплин.

Аннотация программы учебной дисциплины

ОП.03 «Основы экономики менеджмента и маркетинга»

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина является общепрофессиональной.

Преподавание дисциплины должно иметь практическую направленность и проводиться в тесной взаимосвязи с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами.

Цель изучения дисциплины

Систематизация экономических знаний и изучение основ экономики организации.

Структура дисциплины

Место строительной отрасли в экономике страны. Организационно - правовые формы организаций (предприятий). Экономические ресурсы организации. Организация, нормирование и оплата труда. Издержки производства и себестоимость продукции. Финансы организации (предприятия). Основы налогообложения организаций (предприятий). Основы маркетинга. Производственное планирование и бизнес - план организации (предприятия). Менеджмент, человек, организация. Функции менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль и координация. Организация, как объект управления. Внутренняя и внешняя среда организации. Типы организационных структур управления. Виды управленческих решения и требования к ним. Процесс принятия управленческих решений. Методы принятия решений. Коллектив и его особенности. Социально- психологический климат.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: виды оценок основных фондов и износа; основы организации, нормирования и оплаты труда; издержки производства и себестоимость продукции. Уметь: составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции, локальную смету, используя нормативно-справочную литературу; рассчитывать основные показатели производительности труда, используя нормативно-справочную литературу. Роль менеджмента в предпринимательской деятельности предприятия; тенденции развития

форм и методов управления в современных условиях хозяйствования; законы устройства организации (принципы разделения труда в сфере управления; методологические подходы к менеджменту как теории и искусству управления; общие принципы управления, административные принципы управления; принципы технологии управленческой деятельности; содержание общих функций, основных процессов и систем менеджмента; динамику групп и лидерство в системе менеджмента управление группой, руководство, власть и партнерство; основные методы оценки эффективности менеджмента предприятия.

Общая трудоемкость дисциплины

158 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составитель Панкова В.В., преподаватель специальных экономических дисциплин.

Аннотация программы учебной дисциплины

ОП.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части математического и общего естественнонаучного цикла по специальности.

Цель изучения дисциплины

Формирование систематизированных знаний о новых информационных, компьютерных и коммуникационных технологиях.

Структура дисциплины

Программное обеспечение ПЭВМ. Прикладное программное обеспечение. Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления. Обработка данных средствами САПР.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен уметь: применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью прикладных программ; знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные этапы решения задач с помощью САПР; технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ.

Общая трудоемкость дисциплины

178 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составитель Шекера А.В., преподаватель специальных строительных дисциплин.

Аннотация программы учебной дисциплины

ОП.05 «Основы инженерной графики»

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Целью изучения дисциплины «Инженерная графика» является усвоение студентами знаний и умений, необходимых для выполнения и чтения чертежей. В учебном процессе приобретенные знания и умения используются при изучении спецдисциплин, а в практической деятельности специалиста строительного профиля служат основой графического общения.

Цель изучения дисциплины

«Основы инженерной графики» преследует цели: выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств; выполнение и чтение чертежей на основании метода прямоугольного проецирования; правильного нанесения размеров с учетом основных положений конструирования и технологии; составление эскизов деталей с производством необходимых технических измерений; выполнение чертежей в соответствии со стандартами ЕСКД (с учетом требований, предъявляемых к учебным чертежам); пользования стандартами и справочными материалами.

Структура дисциплины

Области применения. Тенденции построения современных графических систем. Стандарты в области разработки графических систем. Конструкторская документация. Оформление чертежей, ГОСТы. Задачи геометрического моделирования; отображение. Введение в систему AutoCAD. Назначение пакета, его возможности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации;

В результате изучения дисциплины студент должен знать: правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации; способы графического представления пространственных образов и схем; стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве.

Общая трудоемкость дисциплины

140 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель Белослужева А.А., преподаватель общетехнических дисциплин.

Аннотация программы учебной дисциплины

ОП.06 «Основы электротехники и электронной техники»

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Основы электротехники и электронной техники» является общепрофессиональной дисциплиной, формирующей базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин. Изучив дисциплину, студенты смогут применять полученные знания в дальнейшей практической деятельности. Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы в дальнейшем при изучении профессиональных модулей.

Цель изучения дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины заключается в формировании у студентов

представления о законах постоянного и переменного токов, о методах расчета и анализа электрических цепей; ознакомление с принципом действия полупроводниковых приборов, электронных устройств для передачи и обработки информации.

Структура дисциплины

Электрическое поле и его характеристики. Электрические цепи постоянного тока. Однофазный переменный ток. Трёхфазные электрические цепи. Трансформаторы. Электрические машины переменного тока. Электрические машины постоянного тока. Электронные приборы и устройства.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Основы электротехники» обучающийся должен уметь: читать электрические схемы, вести оперативный учет работы энергетических установок; знать: основы электротехники и электроники, устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов, аппаратуры управления электроустановками.

Общая трудоемкость дисциплины

210 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель Щербаков Н.А., преподаватель общетехнических дисциплин.

Аннотация программы учебной дисциплины

ОП.07 Этика профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

Структура дисциплины

Теоретические основы сервисной деятельности. Предпосылки возникновения сервисной деятельности. Тема 1.2. Понятия и сущность сервисной деятельности. Сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей. Сервисная деятельность и потребности человека. Проблемы и перспективы развития современного сервиса. Трудовая деятельность. Трудовая деятельность работников сферы обслуживания. Психологические компоненты деятельности работника контактной зоны. Этические аспекты профессиональной деятельности. Основы этического знания и профессиональной этики. Этика и психология сервисной деятельности. Психологическая культура сервиса. Культура общения с клиентами. Жалобы и конфликты с клиентами. Этика взаимоотношений в трудовом коллективе. Эстетическая культура и этикет. Эстетическая культура и этикет. Основные правила и нормы делового этикета. Критерии и составляющие качества услуг. Новые виды услуг и прогрессивные формы обслуживания.

Цель изучения дисциплины

- освоение знаний: о соблюдении в профессиональной деятельности правил обслуживания собственников и пользователей помещений в многоквартирном доме; определять качество оказываемых услуг; применять различные средства и методы делового общения; анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов; управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; выполнять требования этики в профессиональной деятельности; социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса; сущность услуги как специфического продукта; понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности; правила обслуживания населения; способы и формы оказания услуг; нормы и правила

профессионального поведения и этикета; психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.

Требования к результатам освоения дисциплины

По итогам изучения курса, студент должен обладать рядом компетенций: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации;

Общая трудоемкость дисциплины

54 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составитель Бойко К.У., преподаватель общеобразовательных дисциплин.

Аннотация программы учебной дисциплины

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности и бизнес-планирования

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования. Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной.

Цель изучения дисциплины

Составление бизнес-плана актуально для организаций различных сфер деятельности, поскольку позволяет спланировать и оптимизировать ресурсы для максимизации финансового результата компании.

Структура дисциплины

Требования, предъявляемые к бизнес-плану. Бизнес-планирование и его значение для эффективного осуществления предпринимательской деятельности организации. Понятие бизнес-плана и основные его функции. Виды бизнес-планов. Требования, предъявляемые к бизнес-плану. Перечень разделов бизнес-плана. Краткая характеристика разделов бизнес-плана. Описание организации (предприятия): его местонахождение, характер бизнес, длительность нахождения на рынке. Понятие SWOT-анализа. Описание продукта (услуги). Описание продукта (услуги). Определение размеров и степени насыщенности рынка. Выявление основных конкурентов, их характеристика по основным направлениям деятельности. Организация управления персоналом. Формы оплаты труда и виды дополнительной мотивации работников. Структура и содержание финансового раздела бизнес-плана. Понятие стратегии финансирования. Финансовая отчетность организации, необходимая для прогнозирования ее финансового положения. Баланс денежных средств и его значение для планирования денежных потоков организации.

Общая трудоемкость дисциплины

51 академический час.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференциальный зачет

Составитель: Канунникова Р.Р., преподаватель специальных экономических дисциплин.

Аннотация программы учебной дисциплины

ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Изучение «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Обществознание (включая экономику и право)», «Физическая культура», устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Экологические основы природопользования», «ОБЖ».

Цель изучения дисциплины

«Основы безопасности жизнедеятельности» преследует цели:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Структура дисциплины

В ходе изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся получают сведения об обороне государства, их организационной структуре, функции и основных боевых задачах, об основных воинских обязанностях. В дисциплине реализованы требования Федеральных законов "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера".

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития (ОК4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК5); работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности(ОК9).

В результате изучения дисциплины студент должен знать: потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные виды воинской деятельности; общие обязанности солдата в бою; основные способы передвижения солдата в бою; государственные и военные символы Российской Федерации. Уметь: предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия; изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания; определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту; оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении. Демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания в повседневной жизни.

Общая трудоемкость дисциплины

102 академических часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференциальный зачет

Составитель: Кролевецкая О.П., преподаватель ОБЖ.

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ.01 Управление многоквартирным домом

Место в структуре ППСЗ

Профессиональный модуль ПМ.01 Управление многоквартирным домом относится к профессиональному учебному циклу.

Цель изучения

Формирование способностей техника в соответствии с общими (ОК 1-10) и профессиональными компетенциями (ПК 1.1-1.5):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- организовывать рассмотрение на общем собрании помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений;
- осуществлять прием передач, учет, хранение технической и иной документации на многоквартирный дом;
- восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома;
- формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество многоквартирного дома.

Структура

МДК.01.01. Нормативное и документационное регулирование деятельности по управлению многоквартирным домом;

УП.01.01 Управление многоквартирным домом;

ПП.01.01 Управление многоквартирным домом.

Требования к результатам освоения

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- организация рассмотрения на собраниях собственников помещений в многоквартирном доме, общих собраниях членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом;
- организация контроля для собственников помещений в многоквартирном доме, органов управления товариществ и кооперативов за исполнением решений собраний и выполнения перечней услуг и работ при управлении многоквартирным домом;
- оформление, ведение, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

уметь:

- пользоваться нормативными правовыми, методическими и инструктивными документами, регламентирующими деятельность по управлению многоквартирным домом;
- конкретизировать формы и методы общественного обсуждения деятельности управляющей организации собственников и пользователей помещений в многоквартирном доме;

- использовать требования методических документов по организации приема-передачи и хранения технической и иной документации на многоквартирный дом;
- использовать современные технологии учета и хранения технической и иной документации на многоквартирный дом;
- контролировать комплектность и своевременное восстановление утраченной документации;
- выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;
- готовить документы к процедуре лицензирования.

знать:

- нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом;
- знать состав документации для проведения процедуры лицензирования;
- правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах;
- перспективы развития деятельности по управлению многоквартирными домами;
- порядок обращения с нормативной, нормативно-технической, конструкторской и иной документацией по многоквартирному дому;
- основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;
- методы хранения и архивирования технической и иной документации.

Общая трудоемкость дисциплины

446 академических часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель: Панкова В.В., Каннуникова Р.Р., Сокотова И.В.

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома

Место в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Цель изучения

Формирование способностей техника в соответствии с общими (ОК 1-10) и профессиональными (ПК 2.1 - 2.7) компетенциями:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес;
- организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом;

- проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме;
- подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома;
- обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома;
- проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов;
- организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства. Кондиционирования. Вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами;
- организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Структура

МДК. 02.01. Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома.

УП.02.01 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома;

ПП.02.01 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Требования к результатам освоения

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- чтения проектной и исполнительной документации на многоквартирный дом;
 - определение типа здания, параметров, конструктивных характеристик и основных конструктивных элементов многоквартирного дома;
 - ведение технической и иной документации на многоквартирный дом;
 - проведение плановых осмотров общего имущества многоквартирного дома с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению;
 - составление перечня услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома по результатам технического осмотра состояния конструктивных элементов и инженерных систем здания;
 - оказания услуг проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома подрядными организациями;
 - контроля качества оказания услуг и выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома;
 - подготовка и заключение договоров с внешними ресурсоснабжающими организациями по газоснабжению, водоснабжению, водоотведению;
 - организации приема. Регистрации, учета заявок потребителей на оказание жилищно-коммунальных услуг и контроля их исполнения;
 - организации взаимодействия с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами.
- уметь:
- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;

- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, раз-резу);
 - определять параметры и конструктивные характеристики многоквартирного дома;
 - определять основные конструктивные элементы многоквартирного дома;
 - осуществлять прием-передачу, учет, хранение и актуализацию технической и иной документации на многоквартирный дом;
 - определять состав общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме;
 - оценивать техническое состояние конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем многоквартирного дома;
 - принимать необходимые меры по устранению обнаруженных дефектов во время осмотров общего имущества многоквартирного дома;
 - подготавливать заключения о необходимости проведения капитального либо текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;
 - подбирать типовые технические решения и разрабатывать задания для исполнителей услуг и работ по устранению обнаруженных дефектов в конструктивных элементах и инженерных системах здания;
 - контролировать качество выполнения работ и услуг по обслуживанию, эксплуатации и ремонту общего имущества многоквартирного дома;
 - организовывать и контролировать обеспечение жилых помещений газоснабжением, водоснабжением, водоотведением, отоплением, электроснабжением;
 - снимать показания домовых приборов учета и регулировать поставки коммунальных ресурсов;
 - подготавливать предложения для корректировки размера платы за содержание и ремонт жилого помещения, платы за коммунальные услуги в случае их ненадлежащего качества и (или) перерывов, превышающих установленную продолжительность;
 - подавать заявки в диспетчерские и аварийно-ремонтные службы и контролировать их исполнение.
- знать:
- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;
 - основные параметры и характеристики многоквартирного дома;
 - наименование и основные технические характеристики конструктивных элементов и инженерных систем многоквартирного дома;
 - методы проектирования жилых зданий, визуального и инструментального обследования общего имущества многоквартирного дома;
 - нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению и обслуживанию многоквартирными домами;
 - правила приема-передачи технической и иной документации;
 - основные причины изменения технико-экономических характеристик конструктивных элементов и инженерных систем здания и физико-химических свойств строительных материалов и изделий;
 - технические решения по устранению дефектов конструктивных элементов и инженерных систем здания;
 - правила организации и выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома;

- критерии оценки качества выполнения работ и услуг по обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома;
- правила предоставления коммунальных услуг;
- содержание тарифной политики в жилищно-коммунальном хозяйстве;
- основные направления ресурсосбережения жилых помещений;
- энергосберегающие технологии, применяемые в многоквартирных домах;
- организацию работы диспетчерских и аварийно-ремонтных служб жилищного хозяйства;
- виды неисправностей аварийного порядка и предельные сроки их устранения.

Общая трудоемкость дисциплины

917 академических часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель: Наводкина Е.В., Шекера А.В., Светова Т.М., Зайченко Е.С.

Аннотация программы профессионального модуля ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома

Место в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома.

Цель изучения

Является формирование принципов и методов обеспечения проведения регламентных работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории многоквартирного дома; Формирование способностей техника в соответствии с общими (ОК 1-10) и профессиональными (ПК 3.1-3.4) компетенциями:

- организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории;
- организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории;
- организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;
- вести учетно-отчетную документацию.

Структура

МДК 03.01 Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома.

МДК 03.02 Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома.

УП.03.01 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома.

ПП.03.01 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома.

Требования к результатам освоения

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- обеспечения проведения регламентных работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории многоквартирного дома;

- соблюдения требований по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания, благоустройству придомовой территории многоквартирного дома;

- разработки и реализации мероприятий, направленных на качественное санитарное содержание, безопасность проживания и благоустройство придомовой территории многоквартирного дома;

- проведение оперативного учета, контроля объема и качества выполнения мер по обеспечению санитарного содержания общего имущества, безопасности проживания и благоустройства придомовой территории многоквартирного дома.

знать:

- нормативные правовые акты всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества;

- основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка при проживании в многоквартирном доме;

- виды и содержание работ по санитарному состоянию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома;

- виды и назначение коммунальной техники и уборочных машин;

- методы организации среды по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;

- технологии организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;

- технологии организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;

- требования к составлению отчетности по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;

- правила и нормы технической эксплуатации по санитарному содержанию и безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома;

- отечественный и зарубежный опыт обеспечения санитарного содержания безопасного проживания, благоустройства общего имущества многоквартирного дома.

Общая трудоемкость дисциплины

276 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель: Наводкина Е.В., Шекера А.В., Светова Т.М., Зайченко Е.С.

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь-сантехник»

Место в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь-сантехник»

Цель изучения

Является формирование профессиональных компетенций, связанных с выполнением работ по профессии «Слесарь-сантехник».

Требования к результатам освоения

Результатом освоения программы является овладение студентами профессиональными компетенциями связанных с выполнением работ по профессии «Слесарь-сантехник».

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель: Наводкина Е.В., Шекера А.В., Светова Т.М., Ангерт О.В., Зайченко

Е.С.